

Descubra o potencial digital da sua escola



Caro Coordenador do SELFIE,

Neste documento encontrará todas as afirmações e questões que fazem parte da ferramenta SELFIE para cada nível educacional (i.e. escolas de ensino básico, escolas de ensino secundário)

Algumas questões são comuns para todas as escolas (neste caso estão em caixas azuis). Outras são opcionais (ver caixas verde claro), de forma a que possa decidir incluí-las ou não, no caso de considerar serem relevantes para a sua escola. Poderá, também, adicionar até ten questões personalizadas para a sua escola, no caso de achar que ficou algum aspeto em falta.

Por favor note, que para o 1º ciclo do ensino básico há menos questões e estas estão simplificadas para os alunos. Algumas questões para escolas profissionais também estão elaboradas de forma a se adaptarem ao seu contexto vocacional, com vista a estabelecer a relação entre a parte laboral e a indústria.

Quase todas as questões da ferramenta SELFIE são respondidas numa escala de Likert de 1 a 5 (incluindo as questões que adicionar para a sua escola)

1. Discordo completamente - Eu/nós/os outros NÃO fazemos isto // Discordo completamente –Pela minha experiência, isso não é de todo verdade
2. Discordo
3. Concordo parcialmente
4. Concordo
5. Concordo plenamente - Eu/nós/os outros fazemos isto // Concordo completamente –Pela minha experiência, isso é de todo verdade

A opção "Não aplicável N/A" também está disponível.

Nos casos em que as escalas são diferentes, tal é indicado em nota de rodapé

Pode encontrar mais informação e orientações no website da ferramenta SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Veja as questões para::

[1º e 2º ciclos do ensino básico](#)

[3º ciclo do ensino básico e ensino secundário](#)

[Ensino secundário - cursos profissionais](#)



A equipa SELFIE



Questionários para 1º e 2º ciclos do ensino básico



Domínio A: Liderança

Este domínio está relacionado com o papel da liderança na integração das tecnologias digitais na escola e com a sua utilização eficaz no trabalho aí desenvolvido: o ensino e a aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item ¹	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
A1	Estratégia digital	Na nossa escola, temos uma estratégia digital	Na nossa escola, temos uma estratégia digital	
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	Desenvolvemos a estratégia digital para a nossa escola em conjunto com os professores	Os nossos dirigentes escolares envolvem os professores no desenvolvimento da estratégia digital da escola	
A3	Novas formas de ensino	Apoiamos os professores a experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares dão-me apoio para experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais	
A4 OP	Tempo para explorar o ensino digital	<i>Na nossa escola, os professores têm tempo para explorar formas de melhorar o seu ensino com as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, tenho tempo para explorar formas de melhorar o meu ensino com as tecnologias digitais</i>	
A5 OP	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	<i>Na nossa escola, aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem</i>	<i>Na nossa escola, aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem</i>	

¹ Este código é usado também no relatório do SELFIE para identificar as questões

Domínio B: Colaboração e trabalho em rede

A presente área refere-se a medidas que as escolas podem adotar para apoiar uma cultura de colaboração e comunicação que promova a partilha de experiências e uma aprendizagem eficaz, dentro e fora dos limites das organizações. .

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item ¹	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
B1	Análise dos progressos	Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais	Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais	
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	Na nossa escola, falamos com os professores sobre as vantagens e desvantagens de utilizar as tecnologias para aprender
B3	Parcerias	Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações	Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações	
B4 OP	* Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância	<i>Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais</i>	

Domínio C: Infraestruturas e equipamentos

Este domínio está relacionado com a existência de infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras (como equipamentos, software, recursos de informação, ligação à Internet, apoio técnico ou espaço físico), que podem permitir e facilitar a inovação no ensino, na aprendizagem e nas práticas de avaliação.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
C1	Infraestruturas	Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	
C2	Dispositivos digitais para o ensino	Na nossa escola, existem dispositivos digitais para utilizar no ensino	Na nossa escola, existem dispositivos digitais para eu utilizar no ensino	
C3	Acesso à Internet	Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem	Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem	Na nossa escola, tenho acesso à Internet para a aprendizagem
C5	Apoio técnico	Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais	Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais	Na nossa escola, há apoio técnico disponível quando tenho problemas com as tecnologias
C7	Proteção de dados	Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados	Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados	
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam	Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam	Na nossa escola, existem computadores ou tablets para eu utilizar
C10 OP	*Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário</i>	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário</i>	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis para eu levar para casa quando necessário</i>
C11 OP	*FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios	<i>Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	<i>Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	
C12 OP	*FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios	<i>Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	<i>Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	

Domínio C: Infraestruturas e equipamentos

Este domínio está relacionado com a existência de infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras (como equipamentos, software, recursos de informação, ligação à Internet, apoio técnico ou espaço físico), que podem permitir e facilitar a inovação no ensino, na aprendizagem e nas práticas de avaliação.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
C13 OP	Trazer o próprio dispositivo	<i>Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas</i>	<i>Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas</i>	
C14 OP	Espaços físicos	<i>Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais</i>	
C15 OP	Tecnologias de apoio	<i>Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio</i>	<i>Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio</i>	
C16 OP	Bibliotecas/repositórios online	<i>Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem</i>	<i>Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem</i>	

Domínio D: Desenvolvimento Profissional Contínuo - Parte 1

Este domínio analisa se a escola facilita e investe no Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) do seu pessoal a todos os níveis. O DPC pode apoiar o desenvolvimento e a integração de novas formas de aprender e de ensinar, que exploram as tecnologias digitais para obter melhores resultados de aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
D1	Necessidades de DPC	Debatemos com os nossos professores as suas necessidades de DPC para ensinar usando as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares debatem connosco as nossas necessidades de DPC para ensinar com as tecnologias digitais	
D2	Participação em ações de DPC	Os nossos professores têm a oportunidade de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	Tenho oportunidades de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	
D3	Partilha de experiências	Apoiamos os nossos professores a partilhar experiências na comunidade escolar sobre o ensino com as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares incentivam-nos a partilhar experiências na escola sobre o ensino com as tecnologias digitais	

Domínio D: Desenvolvimento profissional contínuo - Parte 2

Opções de resposta: Nada útil; Inútil; Um pouco útil; Útil; Muito útil; Não participei

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
-	Utilidade das atividades de DPC		Se no último ano participou em qualquer uma das seguintes atividades de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais, indique a utilidade da mesma para si	
-	Aprendizagem profissional presencial		Cursos, seminários ou conferências presenciais fora da escola	
-	Aprendizagem profissional online		Cursos, seminários (<i>webinars</i>) ou conferências online	
-	Aprendizagem através da colaboração		Aprender com outros professores na sua escola através de uma colaboração online ou offline	
-	Aprendizagem através de redes profissionais		Aprender com outros professores através de redes de professores ou de comunidades de práticas online (como o <i>eTwinning</i>)	
-	Mentoria/tutoria a nível interno		Tutoria ou mentoria interna, como parte de um plano formal da escola	
-	Outra formação a nível interno		Outras sessões de formação internas organizadas pela escola (por exemplo, seminários organizados pelo coordenador das TIC ou observação de colegas a ensinar)	
-	Visitas de estudo		Visitas de estudo (por exemplo, a outras escolas, empresas ou organizações)	
-	Programas acreditados		Programas acreditados (por exemplo, cursos de curta duração acreditados, programas que conferem grau académico)	
-	Outras oportunidades de DPC		Outras oportunidades de DPC relacionadas com o ensino usando as tecnologias digitais (especificar)	
Open	Exemplos de atividades eficazes de DPC	Dê um exemplo de uma atividade de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais que achou particularmente eficaz		

Domínio E: Ensino e Aprendizagem Parte 1 | Competências digitais dos professores

Utilizar as tecnologias digitais para uma aprendizagem mais eficaz significa atualizar e inovar as práticas de ensino e de aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
E1	Recursos educativos online	Os nossos professores pesquisam recursos educativos digitais online	Eu pesquisei recursos educativos digitais online	
E2	Criação de recursos digitais	Os nossos professores criam recursos digitais para apoiar as suas atividades didáticas	Eu crio recursos digitais para apoiar o meu ensino	
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	Os nossos professores utilizam ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos	Eu utilizo ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos	
E4	Comunicação com a comunidade escolar	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola	Eu utilizo as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola	
E5 OP	Recursos educativos abertos	Os nossos professores utilizam recursos educativos abertos	Eu utilizo recursos educativos abertos	
Open	Tecnologia útil para o ensino		Dê um exemplo de uma tecnologia digital (equipamento, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.) que considere particularmente útil para o ensino	

Domínio F: Pedagogia: apoios e recursos

A presente área refere-se à preparação para a utilização das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação em termos de práticas de ensino e aprendizagem

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para adaptar o seu ensino às necessidades individuais dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para adaptar o meu ensino às necessidades individuais dos alunos	Na nossa escola, os professores dão-nos diferentes atividades para fazer, utilizando tecnologias que se adequam às nossas necessidades
F3	Promoção da criatividade	Os nossos professores utilizam atividades de aprendizagem digital que fomentam a criatividade dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para fomentar a criatividade dos alunos	
F4	Envolvimento dos alunos	Os nossos professores utilizam atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos	Eu utilizo atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos	Na nossa escola, participo mais quando utilizamos a tecnologia
F5	Colaboração entre os alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos	Na minha escola utilizamos as tecnologias para os trabalhos de grupo
F6	Projetos transdisciplinares	Os nossos professores envolvem os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares	Eu envolvo os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares	

Domínio G: Pedagogia: aplicação em sala de aula

A presente área refere-se à preparação para a utilização das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação em termos de práticas de ensino e aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
G1	Avaliação de aptidões	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos	
G3	Feedback em tempo útil	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos	
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem	Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem	
G7	Feedback aos outros alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos deem feedback sobre o trabalho de outros alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos dêem feedback sobre o trabalho de outros alunos	
G8 OP	Avaliação digital	<i>Apoiamos os professores na utilização das tecnologias digitais para a avaliação</i>	<i>Os nossos dirigentes escolares apoiam-me na utilização de tecnologias digitais para a avaliação</i>	
G9 OP	Documentação da aprendizagem	<i>Os nossos professores permitem que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem</i>	<i>Eu permito que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem</i>	
G10 OP	Utilização de dados para melhorar a aprendizagem	<i>Os nossos professores utilizam dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem</i>	<i>Eu utilizo dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem</i>	
G11 OP	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola	<i>Os nossos professores valorizam as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola</i>	<i>Eu valorizo as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola</i>	

Domínio H: Competências digitais dos alunos

Este domínio está relacionado com o conjunto de aptidões, conhecimentos e atitudes que permitem a utilização confiante, criativa e crítica das tecnologias digitais por parte dos alunos.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
H1	Comportamento seguro	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online	Na nossa escola, aprendo a comportar-me de forma segura online
H3	Comportamento responsável	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online	Na nossa escola, aprendo a comportar-me de forma responsável e a respeitar os outros quando estou online
H5	Controlo da qualidade das informações	Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas	Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas	Na nossa escola, aprendo a verificar se as informações que encontro online são fiáveis e exatas
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros , que encontraram online	Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros , que encontraram online	
H9	Criação de conteúdos digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais	
H10	Aprender a comunicar	Na nossa escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais	
H12 OP	Aptidões digitais em várias disciplinas	<i>Garantimos que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas</i>	<i>Os nossos dirigentes escolares garantem que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas</i>	<i>Na nossa escola, utilizo as tecnologias em várias disciplinas</i>
H13 OP	Aprender codificação ou programação	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação</i>	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação</i>	<i>Na nossa escola, aprendo codificação ou programação</i>
H15 OP	Resolução de problemas técnicos	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais</i>	

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Idade	Idade ²	Idade ²	Em que ano nasceste?
Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
Experiência profissional na área da educação	Incluindo o presente ano letivo, quantos anos de experiência de trabalho tem ao todo na área da educação? ³	Incluindo o presente ano letivo, quantos anos de experiência de trabalho tem ao todo na área da educação? ³	
* Ensino e aprendizagem à distância	Como funcionou a sua escola durante a pandemia? Pode escolher mais do que uma opção ⁴		
Adoção das tecnologias	Qual a melhor forma de descrever a sua abordagem à adoção das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem? ⁵	Qual a melhor forma de descrever a sua abordagem à adoção das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem? ⁵	
Fatores negativos da utilização das tecnologias	O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores? ⁶	O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores? ⁶	
*Fatores negativos da utilização de tecnologias em casa (ensino e aprendizagem à distância)	Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁷	Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁷	

² Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ou mais; Prefiro não responder

³ Menos de 1 ano; 1-2 anos; 3-5 anos; 6-10 anos; 11-15 anos; 16-20 anos; Mais de 20 anos; Prefiro não responder

⁴ As aulas realizaram-se apenas nas instalações escolares; As aulas realizaram-se apenas em linha; As aulas realizaram-se nas instalações escolares e em linha (por exemplo, os recursos ou as tarefas foram facultados em linha). A presença física e em linha foi obrigatória para todos os professores e alunos; Houve períodos em que as aulas se realizaram apenas em linha e períodos em que as aulas se realizaram nas instalações escolares; As aulas realizaram-se simultaneamente nas instalações escolares e em linha: alguns alunos deslocaram-se às instalações escolares, outros tiveram aulas em linha.; Outra

⁵ Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais depois da maioria dos meus colegas; Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais ao mesmo tempo que a maioria dos meus colegas; Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais pioneiramente quando vejo vantagens claras; Estou geralmente entre os inovadores que experimentam as novas tecnologias; Prefiro não responder

⁶ Falta de financiamento; Equipamentos digitais insuficientes; Ligação à Internet lenta ou pouco fiável; Restrições de espaço escolar; Apoio técnico limitado ou inexistente; Falta de tempo para os professores; Baixas competências digitais dos professores; Baixas competências digitais dos alunos; Outro

⁷ Acesso limitado dos alunos aos dispositivos digitais; Acesso limitado dos alunos a uma ligação fiável à Internet; Baixas competências digitais das famílias; Falta de tempo dos professores para elaborar materiais para o ensino à distância; Falta de tempo dos professores para dar feedback aos alunos; Dificuldades em cativar os alunos; Dificuldades em apoiar as famílias e/ou os tutores que ajudam os alunos na aprendizagem à distância; Outra

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
* Fatores positivos da utilização de tecnologias em casa (ensino e aprendizagem à distância)	Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁸	Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁸	
Confiança na utilização das tecnologias		Qual o seu nível de confiança na utilização das tecnologias digitais nos seguintes domínios?	
Preparação das aulas		Preparação das aulas, editando ou criando vários recursos digitais (por exemplo, apresentações, imagens, recursos áudio ou vídeo) ⁹	
Dar as aulas		Dar aulas, utilizando vários equipamentos (como quadros interativos, projetores de vídeo) e recursos (por exemplo, questionários online, mapas mentais, simulações) ⁹	
Feedback e apoio		Avaliar ou dar feedback e apoio pessoal aos alunos ⁹	
Comunicação		Comunicar com os alunos e os pais ⁹	
Percentagem de tempo para o ensino com tecnologias digitais		Durante que percentagem de tempo de ensino utilizou as tecnologias digitais na aula nos últimos 3 meses? ¹⁰	

⁸ A escola tem experiência na utilização de ambientes de aprendizagem virtuais; A escola tem acesso a um conjunto bem organizado de recursos digitais em linha; A escola tem uma política do tipo «Traga o seu próprio dispositivo»; Os professores participam em programas de desenvolvimento profissional; No contexto escolar, os professores colaboram na utilização das tecnologias digitais e na criação de recursos; A escola colabora com outras escolas e organizações; A escola possui uma estratégia digital; A escola possui uma comunicação bem organizada e regular com as famílias e/ou os tutores; Other

⁹ Nada confiante; Pouco confiante; Algo confiante; Confiante; Muito confiante; Prefiro não responder

¹⁰ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefiro não responder

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Uso do tempo			Com que frequência fazes o seguinte?
Tecnologias na escola			Utilizas as tecnologias na escola para trabalhos relacionados com a mesma ¹¹
Tecnologias em casa para os trabalhos da escola			Utilizas as tecnologias em casa para trabalhos relacionados com a escola ¹¹
Tecnologias fora da escola para a aprendizagem			Utilizas as tecnologias fora da escola para atividades de aprendizagem não relacionadas com a escola ¹¹
Tecnologias em casa para lazer			Utilizas as tecnologias em casa para atividades de lazer ¹¹
Sem tecnologias fora da escola			Participas em atividades fora da escola em que não são utilizadas quaisquer tecnologias ¹¹
* Acesso dos alunos a dispositivos fora da escola			Tem acesso a dispositivos digitais (computador de secretária, computador portátil, táblete, telemóvel) em casa ? ¹²
* Conhecimentos técnicos dos alunos			Quando as aulas se realizam em casa através de tecnologias digitais... ¹³

¹¹ Nunca ou quase nunca; Pelo menos uma vez por mês, mas não todas as semanas; Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias; Até uma hora por dia; Mais de uma hora por dia; Prefiro não responder

¹² Não tenho acesso a um dispositivo digital para fazer os meus trabalhos escolares; Tenho acesso a um dispositivo digital, mas não é adequado para fazer os meus trabalhos escolares; Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares mas que nem sempre se encontra disponível quando preciso; Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares quando preciso; Tenho acesso a um dispositivo digital adequado para fazer os meus trabalhos escolares

¹³ Não sei como utilizar o software/aplicações sem ajuda; Peço à minha família e/ou tutor para me ajudar a utilizar o software/aplicações; Peço aos meus amigos para me ajudarem a utilizar o software/aplicações; Peço aos meus professores ou à escola para me ajudarem a utilizar o software/aplicações; Não tenho ninguém que me possa ajudar com o software/aplicações; Não peço ajuda mesmo que necessite; Encontro ajuda na Internet; Tenho problemas de ligação à Internet; Gostaria de utilizar as tecnologias digitais para ter mais contacto com os meus colegas; Foi-me facultada informação sobre como devo utilizar os dispositivos digitais; É difícil encontrar um lugar sossegado quando utilizo os dispositivos digitais para estudar; Distraio-me muitas vezes ao utilizar os dispositivos digitais para estudar

Por último, a sua opinião sobre a ferramenta SELFIE

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Classificação geral	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?
Recomendar a SELFIE	Qual a probabilidade de recomendar a SELFIE a um colega? ¹⁴	Qual a probabilidade de recomendar a SELFIE a um colega? ¹⁴	
Sugestões de melhoria	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.

¹⁴ Nada provável; Pouco provável; Alguma probabilidade; Muito provável; Extremamente provável; Prefiro não responder



Questionários para 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário



Domínio A: Liderança

Este domínio está relacionado com o papel da liderança na integração das tecnologias digitais na escola e com a sua utilização eficaz no trabalho aí desenvolvido: o ensino e a aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item ¹	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
A1	Estratégia digital	Na nossa escola, temos uma estratégia digital	Na nossa escola, temos uma estratégia digital	
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	Desenvolvemos a estratégia digital para a nossa escola em conjunto com os professores	Os nossos dirigentes escolares envolvem os professores no desenvolvimento da estratégia digital da escola	
A3	Novas formas de ensino	Apoiamos os professores a experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares dão-me apoio para experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais	
A4 OP	Tempo para explorar o ensino digital	<i>Na nossa escola, os professores têm tempo para explorar formas de melhorar o seu ensino com as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, tenho tempo para explorar formas de melhorar o meu ensino com as tecnologias digitais</i>	
A5 OP	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	<i>Na nossa escola, aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem</i>	<i>Na nossa escola, aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem</i>	

¹ Este código é usado também no relatório do SELFIE para identificar as questões

Domínio B: Colaboração e trabalho em rede

A presente área refere-se a medidas que as escolas podem adotar para apoiar uma cultura de colaboração e comunicação que promova a partilha de experiências e uma aprendizagem eficaz, dentro e fora dos limites das organizações. .

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item ¹	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
B1	Análise dos progressos	Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais	Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais	
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	Na nossa escola, falamos com os professores sobre as vantagens e desvantagens de utilizar as tecnologias para aprender
B3	Parcerias	Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações	Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações	
B4 OP	* Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância	<i>Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais</i>	

Domínio C: Infraestruturas e equipamentos

Este domínio está relacionado com a existência de infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras (como equipamentos, software, recursos de informação, ligação à Internet, apoio técnico ou espaço físico), que podem permitir e facilitar a inovação no ensino, na aprendizagem e nas práticas de avaliação.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
C1	Infraestruturas	Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	
C2	Dispositivos digitais para o ensino	Na nossa escola, existem dispositivos digitais para utilizar no ensino	Na nossa escola, existem dispositivos digitais para eu utilizar no ensino	
C3	Acesso à Internet	Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem	Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem	Na nossa escola, tenho acesso à Internet para a aprendizagem
C5	Apoio técnico	Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais	Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais	Na nossa escola, há apoio técnico disponível quando tenho problemas com as tecnologias
C7	Proteção de dados	Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados	Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados	
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam	Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam	Na nossa escola, existem computadores ou tablets para eu utilizar
C10 OP	*Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário</i>	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário</i>	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis para eu levar para casa quando necessário</i>
C11 OP	*FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios	<i>Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	<i>Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	
C12 OP	*FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios	<i>Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	<i>Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	

Domínio C: Infraestruturas e equipamentos

Este domínio está relacionado com a existência de infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras (como equipamentos, software, recursos de informação, ligação à Internet, apoio técnico ou espaço físico), que podem permitir e facilitar a inovação no ensino, na aprendizagem e nas práticas de avaliação.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
C13 OP	Trazer o próprio dispositivo	<i>Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas</i>	<i>Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas</i>	<i>* Na nossa escola, posso trazer e utilizar o meu próprio dispositivo portátil durante as aulas</i>
C14 OP	Espaços físicos	<i>Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais</i>	
C15 OP	Tecnologias de apoio	<i>Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio</i>	<i>Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio</i>	
C16 OP	Bibliotecas/repositórios online	<i>Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem</i>	<i>Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem</i>	<i>* Na nossa escola, há bibliotecas online com materiais de aprendizagem para os meus trabalhos escolares</i>

Domínio D: Desenvolvimento Profissional Contínuo - Parte 1

Este domínio analisa se a escola facilita e investe no Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) do seu pessoal a todos os níveis. O DPC pode apoiar o desenvolvimento e a integração de novas formas de aprender e de ensinar, que exploram as tecnologias digitais para obter melhores resultados de aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
D1	Necessidades de DPC	Debatemos com os nossos professores as suas necessidades de DPC para ensinar usando as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares debatem connosco as nossas necessidades de DPC para ensinar com as tecnologias digitais	
D2	Participação em ações de DPC	Os nossos professores têm a oportunidade de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	Tenho oportunidades de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	
D3	Partilha de experiências	Apoiamos os nossos professores a partilhar experiências na comunidade escolar sobre o ensino com as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares incentivam-nos a partilhar experiências na escola sobre o ensino com as tecnologias digitais	

Domínio D: Desenvolvimento profissional contínuo - Parte 2

Opções de resposta: Nada útil; Inútil; Um pouco útil; Útil; Muito útil; Não participei

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
-	Utilidade das atividades de DPC		Se no último ano participou em qualquer uma das seguintes atividades de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais, indique a utilidade da mesma para si	
-	Aprendizagem profissional presencial		Cursos, seminários ou conferências presenciais fora da escola	
-	Aprendizagem profissional online		Cursos, seminários (<i>webinars</i>) ou conferências online	
-	Aprendizagem através da colaboração		Aprender com outros professores na sua escola através de uma colaboração online ou offline	
-	Aprendizagem através de redes profissionais		Aprender com outros professores através de redes de professores ou de comunidades de práticas online (como o <i>eTwinning</i>)	
-	Mentoria/tutoria a nível interno		Tutoria ou mentoria interna, como parte de um plano formal da escola	
-	Outra formação a nível interno		Outras sessões de formação internas organizadas pela escola (por exemplo, seminários organizados pelo coordenador das TIC ou observação de colegas a ensinar)	
-	Visitas de estudo		Visitas de estudo (por exemplo, a outras escolas, empresas ou organizações)	
-	Programas acreditados		Programas acreditados (por exemplo, cursos de curta duração acreditados, programas que conferem grau académico)	
-	Outras oportunidades de DPC		Outras oportunidades de DPC relacionadas com o ensino usando as tecnologias digitais (especificar)	
Open	Exemplos de atividades eficazes de DPC	Dê um exemplo de uma atividade de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais que achou particularmente eficaz		

Domínio E: Ensino e Aprendizagem Parte 1 | Competências digitais dos professores

Utilizar as tecnologias digitais para uma aprendizagem mais eficaz significa atualizar e inovar as práticas de ensino e de aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
E1	Recursos educativos online	Os nossos professores pesquisam recursos educativos digitais online	Eu pesquisei recursos educativos digitais online	
E2	Criação de recursos digitais	Os nossos professores criam recursos digitais para apoiar as suas atividades didáticas	Eu crio recursos digitais para apoiar o meu ensino	
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	Os nossos professores utilizam ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos	Eu utilizo ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos	
E4	Comunicação com a comunidade escolar	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola	Eu utilizo as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola	
E5 OP	Recursos educativos abertos	Os nossos professores utilizam recursos educativos abertos	Eu utilizo recursos educativos abertos	
Open	Tecnologia útil para o ensino		Dê um exemplo de uma tecnologia digital (equipamento, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.) que considere particularmente útil para o ensino	

Domínio F: Pedagogia: apoios e recursos

A presente área refere-se à preparação para a utilização das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação em termos de práticas de ensino e aprendizagem

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para adaptar o seu ensino às necessidades individuais dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para adaptar o meu ensino às necessidades individuais dos alunos	Na nossa escola, os professores dão-nos diferentes atividades para fazer, utilizando tecnologias que se adequam às nossas necessidades
F3	Promoção da criatividade	Os nossos professores utilizam atividades de aprendizagem digital que fomentam a criatividade dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para fomentar a criatividade dos alunos	
F4	Envolvimento dos alunos	Os nossos professores utilizam atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos	Eu utilizo atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos	Na nossa escola, participo mais quando utilizamos a tecnologia
F5	Colaboração entre os alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos	Na minha escola utilizamos as tecnologias para os trabalhos de grupo
F6	Projetos transdisciplinares	Os nossos professores envolvem os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares	Eu envolvo os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares	

Domínio G: Pedagogia: aplicação em sala de aula

A presente área refere-se à aplicação, em sala de aula, das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação em termos de práticas de ensino e aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
G1	Avaliação de aptidões	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos	
G3	Feedback em tempo útil	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos	
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem	Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem	
G7	Feedback aos outros alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos deem feedback sobre o trabalho de outros alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos dêem feedback sobre o trabalho de outros alunos	
G8 OP	Avaliação digital	<i>Apoiamos os professores na utilização das tecnologias digitais para a avaliação</i>	<i>Os nossos dirigentes escolares apoiam-me na utilização de tecnologias digitais para a avaliação</i>	
G9 OP	Documentação da aprendizagem	<i>Os nossos professores permitem que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem</i>	<i>Eu permito que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem</i>	
G10 OP	Utilização de dados para melhorar a aprendizagem	<i>Os nossos professores utilizam dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem</i>	<i>Eu utilizo dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem</i>	
G11 OP	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola	<i>Os nossos professores valorizam as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola</i>	<i>Eu valorizo as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola</i>	

Domínio H: Competências digitais dos alunos

Este domínio está relacionado com o conjunto de aptidões, conhecimentos e atitudes que permitem a utilização confiante, criativa e crítica das tecnologias digitais por parte dos alunos.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
H1	Comportamento seguro	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online	Na nossa escola, aprendo a comportar-me de forma segura online
H3	Comportamento responsável	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online	Na nossa escola, aprendo a comportar-me de forma responsável e a respeitar os outros quando estou online
H5	Controlo da qualidade das informações	Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas	Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas	Na nossa escola, aprendo a verificar se as informações que encontro online são fiáveis e exatas
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros , que encontraram online	Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros , que encontraram online	
H9	Criação de conteúdos digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais	
H10	Aprender a comunicar	Na nossa escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais	
H12 OP	Aptidões digitais em várias disciplinas	<i>Garantimos que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas</i>	<i>Os nossos dirigentes escolares garantem que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas</i>	<i>Na nossa escola, utilizo as tecnologias em várias disciplinas</i>
H13 OP	Aprender codificação ou programação	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação</i>	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação</i>	<i>Na nossa escola, aprendo codificação ou programação</i>
H15 OP	Resolução de problemas técnicos	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais</i>	

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Idade	Idade ²	Idade ²	Em que ano nasceste?
Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
Experiência profissional na área da educação	Incluindo o presente ano letivo, quantos anos de experiência de trabalho tem ao todo na área da educação? ³	Incluindo o presente ano letivo, quantos anos de experiência de trabalho tem ao todo na área da educação? ³	
* Ensino e aprendizagem à distância	Como funcionou a sua escola durante a pandemia? Pode escolher mais do que uma opção ⁴		
Adoção das tecnologias	Qual a melhor forma de descrever a sua abordagem à adoção das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem? ⁵	Qual a melhor forma de descrever a sua abordagem à adoção das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem? ⁵	
Fatores negativos da utilização das tecnologias	O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores? ⁶	O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores? ⁶	
*Fatores negativos da utilização de tecnologias em casa (ensino e aprendizagem à distância)	Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁷	Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁷	

² Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ou mais; Prefiro não responder

³ Menos de 1 ano; 1-2 anos; 3-5 anos; 6-10 anos; 11-15 anos; 16-20 anos; Mais de 20 anos; Prefiro não responder

⁴ As aulas realizaram-se apenas nas instalações escolares; As aulas realizaram-se apenas em linha; As aulas realizaram-se nas instalações escolares e em linha (por exemplo, os recursos ou as tarefas foram facultados em linha). A presença física e em linha foi obrigatória para todos os professores e alunos; Houve períodos em que as aulas se realizaram apenas em linha e períodos em que as aulas se realizaram nas instalações escolares; As aulas realizaram-se simultaneamente nas instalações escolares e em linha: alguns alunos deslocaram-se às instalações escolares, outros tiveram aulas em linha.; Outra

⁵ Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais depois da maioria dos meus colegas; Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais ao mesmo tempo que a maioria dos meus colegas; Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais pioneiramente quando vejo vantagens claras; Estou geralmente entre os inovadores que experimentam as novas tecnologias; Prefiro não responder

⁶ Falta de financiamento; Equipamentos digitais insuficientes; Ligação à Internet lenta ou pouco fiável; Restrições de espaço escolar; Apoio técnico limitado ou inexistente; Falta de tempo para os professores; Baixas competências digitais dos professores; Baixas competências digitais dos alunos; Outro

⁷ Acesso limitado dos alunos aos dispositivos digitais; Acesso limitado dos alunos a uma ligação fiável à Internet; Baixas competências digitais das famílias; Falta de tempo dos professores para elaborar materiais para o ensino à distância; Falta de tempo dos professores para dar feedback aos alunos; Dificuldades em cativar os alunos; Dificuldades em apoiar as famílias e/ou os tutores que ajudam os alunos na aprendizagem à distância; Outra

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
* Fatores positivos da utilização de tecnologias em casa (ensino e aprendizagem à distância)	Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁸	Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁸	
Confiança na utilização das tecnologias		Qual o seu nível de confiança na utilização das tecnologias digitais nos seguintes domínios?	
Preparação das aulas		Preparação das aulas, editando ou criando vários recursos digitais (por exemplo, apresentações, imagens, recursos áudio ou vídeo) ⁹	
Dar as aulas		Dar aulas, utilizando vários equipamentos (como quadros interativos, projetores de vídeo) e recursos (por exemplo, questionários online, mapas mentais, simulações) ⁹	
Feedback e apoio		Avaliar ou dar feedback e apoio pessoal aos alunos ⁹	
Comunicação		Comunicar com os alunos e os pais ⁹	
Percentagem de tempo para o ensino com tecnologias digitais		Durante que percentagem de tempo de ensino utilizou as tecnologias digitais na aula nos últimos 3 meses? ¹⁰	

⁸ A escola tem experiência na utilização de ambientes de aprendizagem virtuais; A escola tem acesso a um conjunto bem organizado de recursos digitais em linha; A escola tem uma política do tipo «Traga o seu próprio dispositivo»; Os professores participam em programas de desenvolvimento profissional; No contexto escolar, os professores colaboram na utilização das tecnologias digitais e na criação de recursos; A escola colabora com outras escolas e organizações; A escola possui uma estratégia digital; A escola possui uma comunicação bem organizada e regular com as famílias e/ou os tutores; Other

⁹ Nada confiante; Pouco confiante; Algo confiante; Confiante; Muito confiante; Prefiro não responder

¹⁰ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefiro não responder

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Uso do tempo			Com que frequência fazes o seguinte?
Tecnologias na escola			Utilizas as tecnologias na escola para trabalhos relacionados com a mesma ¹¹
Tecnologias em casa para os trabalhos da escola			Utilizas as tecnologias em casa para trabalhos relacionados com a escola ¹¹
Tecnologias fora da escola para a aprendizagem			Utilizas as tecnologias fora da escola para atividades de aprendizagem não relacionadas com a escola ¹¹
Tecnologias em casa para lazer			Utilizas as tecnologias em casa para atividades de lazer ¹¹
Sem tecnologias fora da escola			Participas em atividades fora da escola em que não são utilizadas quaisquer tecnologias ¹¹
* Acesso dos alunos a dispositivos fora da escola			Tem acesso a dispositivos digitais (computador de secretária, computador portátil, tábete, telemóvel) em casa ? ¹²
* Conhecimentos técnicos dos alunos			Quando as aulas se realizam em casa através de tecnologias digitais... ¹³

¹¹ Nunca ou quase nunca; Pelo menos uma vez por mês, mas não todas as semanas; Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias; Até uma hora por dia; Mais de uma hora por dia; Prefiro não responder

¹² Não tenho acesso a um dispositivo digital para fazer os meus trabalhos escolares; Tenho acesso a um dispositivo digital, mas não é adequado para fazer os meus trabalhos escolares; Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares mas que nem sempre se encontra disponível quando preciso; Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares quando preciso; Tenho acesso a um dispositivo digital adequado para fazer os meus trabalhos escolares

¹³ Não sei como utilizar o software/aplicações sem ajuda; Peço à minha família e/ou tutor para me ajudar a utilizar o software/aplicações; Peço aos meus amigos para me ajudarem a utilizar o software/aplicações; Peço aos meus professores ou à escola para me ajudarem a utilizar o software/aplicações; Não tenho ninguém que me possa ajudar com o software/aplicações; Não peço ajuda mesmo que necessite; Encontro ajuda na Internet; Tenho problemas de ligação à Internet; Gostaria de utilizar as tecnologias digitais para ter mais contacto com os meus colegas; Foi-me facultada informação sobre como devo utilizar os dispositivos digitais; É difícil encontrar um lugar sossegado quando utilizo os dispositivos digitais para estudar; Distraio-me muitas vezes ao utilizar os dispositivos digitais para estudar

Por último, a sua opinião sobre a ferramenta SELFIE

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Classificação geral	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?
Recomendar a SELFIE	Qual a probabilidade de recomendar a SELFIE a um colega? ¹⁴	Qual a probabilidade de recomendar a SELFIE a um colega? ¹⁴	
Sugestões de melhoria	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.

¹⁴ Nada provável; Pouco provável; Alguma probabilidade; Muito provável; Extremamente provável; Prefiro não responder



Questionários para ensino secundário - cursos profissionais



Domínio A: Liderança

Este domínio está relacionado com o papel da liderança na integração das tecnologias digitais na escola e com a sua utilização eficaz no trabalho aí desenvolvido: o ensino e a aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item ¹	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
A1	Estratégia digital	Na nossa escola, temos uma estratégia digital	Na nossa escola, temos uma estratégia digital	
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	Desenvolvemos a estratégia digital para a nossa escola em conjunto com os professores	Os nossos dirigentes escolares envolvem os professores no desenvolvimento da estratégia digital da escola	
A3	Novas formas de ensino	Apoiamos os professores a experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares dão-me apoio para experimentar novas formas de ensinar com as tecnologias digitais	
A9	Participação das empresas na estratégia	Na nossa escola, as empresas com que colaboramos participam no desenvolvimento da estratégia digital da escola	Na nossa escola, as empresas com que colaboramos participam no desenvolvimento da estratégia digital da escola	
A4 OP	Tempo para explorar o ensino digital	<i>Na nossa escola, os professores têm tempo para explorar formas de melhorar o seu ensino com as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, tenho tempo para explorar formas de melhorar o meu ensino com as tecnologias digitais</i>	
A5 OP	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	<i>Na nossa escola, aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem</i>	<i>Na nossa escola, aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem</i>	

¹ Este código é usado também no relatório do SELFIE para identificar as questões

Domínio B: Colaboração e trabalho em rede

A presente área refere-se a medidas que as escolas podem adotar para apoiar uma cultura de colaboração e comunicação que promova a partilha de experiências e uma aprendizagem eficaz, dentro e fora dos limites das organizações. .

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item ¹	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
B1	Análise dos progressos	Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais	Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais	
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	Na nossa escola, falamos com os professores sobre as vantagens e desvantagens de utilizar as tecnologias para aprender
B3	Parcerias	Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações	Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações	
B4 OP	* Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância	<i>Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais</i>	

Domínio C: Infraestruturas e equipamentos

Este domínio está relacionado com a existência de infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras (como equipamentos, software, recursos de informação, ligação à Internet, apoio técnico ou espaço físico), que podem permitir e facilitar a inovação no ensino, na aprendizagem e nas práticas de avaliação.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
C1	Infraestruturas	Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	
C2	Dispositivos digitais para o ensino	Na nossa escola, existem dispositivos digitais para utilizar no ensino	Na nossa escola, existem dispositivos digitais para eu utilizar no ensino	
C3	Acesso à Internet	Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem	Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem	Na nossa escola, tenho acesso à Internet para a aprendizagem
C5	Apoio técnico	Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais	Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais	Na nossa escola, há apoio técnico disponível quando tenho problemas com as tecnologias
C7	Proteção de dados	Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados	Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados	
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam	Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam	Na nossa escola, existem computadores ou tablets para eu utilizar
C17	Base de dados de prestadores de formação	Na nossa escola, os alunos têm acesso a uma base de dados de prestadores de formação em contexto laboral	Na nossa escola, os alunos têm acesso a uma base de dados de prestadores de formação em contexto laboral	Na nossa escola, tenho acesso a uma base de dados de empresas que oferecem estágios, aprendizagem e outras oportunidades
C10 OP	*Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário</i>	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário</i>	<i>Na nossa escola, existem dispositivos portáteis para eu levar para casa quando necessito</i>
C11 OP	*FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios	<i>Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	<i>Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	
C12 OP	*FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios	<i>Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	<i>Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos</i>	

Domínio C: Infraestruturas e equipamentos

Este domínio está relacionado com a existência de infraestruturas adequadas, fiáveis e seguras (como equipamentos, software, recursos de informação, ligação à Internet, apoio técnico ou espaço físico), que podem permitir e facilitar a inovação no ensino, na aprendizagem e nas práticas de avaliação.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
C13 OP	Trazer o próprio dispositivo	<i>Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas</i>	<i>Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas</i>	<i>* Na nossa escola, posso trazer e utilizar o meu próprio dispositivo portátil durante as aulas</i>
C14 OP	Espaços físicos	<i>Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais</i>	
C15 OP	Tecnologias de apoio	<i>Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio</i>	<i>Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio</i>	
C16 OP	Bibliotecas/repositórios online	<i>Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem</i>	<i>Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem</i>	<i>* Na nossa escola, há bibliotecas online com materiais de aprendizagem para os meus trabalhos escolares</i>

Domínio D: Desenvolvimento Profissional Contínuo - Parte 1

Este domínio analisa se a escola facilita e investe no Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) do seu pessoal a todos os níveis. O DPC pode apoiar o desenvolvimento e a integração de novas formas de aprender e de ensinar, que exploram as tecnologias digitais para obter melhores resultados de aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
D1	Necessidades de DPC	Debatemos com os nossos professores as suas necessidades de DPC para ensinar usando as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares debatem connosco as nossas necessidades de DPC para ensinar com as tecnologias digitais	
D2	Participação em ações de DPC	Os nossos professores têm a oportunidade de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	Tenho oportunidades de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais	
D3	Partilha de experiências	Apoiamos os nossos professores a partilhar experiências na comunidade escolar sobre o ensino com as tecnologias digitais	Os nossos dirigentes escolares incentivam-nos a partilhar experiências na escola sobre o ensino com as tecnologias digitais	
D4	Oportunidades de DPC	Os nossos professores têm oportunidades de DPC na utilização das tecnologias digitais, específicas para os cursos que lecionam	Tenho oportunidades de DPC na utilização das tecnologias digitais, específicas para os cursos que leciono	

Domínio D: Desenvolvimento profissional contínuo - Parte 2

Opções de resposta: Nada útil; Inútil; Um pouco útil; Útil; Muito útil; Não participei

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
-	Utilidade das atividades de DPC		Se no último ano participou em qualquer uma das seguintes atividades de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais, indique a utilidade da mesma para si	
-	Aprendizagem profissional presencial		Cursos, seminários ou conferências presenciais fora da escola	
-	Aprendizagem profissional online		Cursos, seminários (<i>webinars</i>) ou conferências online	
-	Aprendizagem através da colaboração		Aprender com outros professores na sua escola através de uma colaboração online ou offline	
-	Aprendizagem através de redes profissionais		Aprender com outros professores através de redes de professores ou de comunidades de práticas online (como o <i>eTwinning</i>)	
-	Mentoria/tutoria a nível interno		Tutoria ou mentoria interna, como parte de um plano formal da escola	
-	Outra formação a nível interno		Outras sessões de formação internas organizadas pela escola (por exemplo, seminários organizados pelo coordenador das TIC ou observação de colegas a ensinar)	
-	Visitas de estudo		Visitas de estudo (por exemplo, a outras escolas, empresas ou organizações)	
-	Programas acreditados		Programas acreditados (por exemplo, cursos de curta duração acreditados, programas que conferem grau académico)	
-	Outras oportunidades de DPC		Outras oportunidades de DPC relacionadas com o ensino usando as tecnologias digitais (especificar)	
Open	Exemplos de atividades eficazes de DPC	Dê um exemplo de uma atividade de DPC sobre a utilização pedagógica das tecnologias digitais que achou particularmente eficaz		

Domínio E: Ensino e Aprendizagem Parte 1 | Competências digitais dos professores

Utilizar as tecnologias digitais para uma aprendizagem mais eficaz significa atualizar e inovar as práticas de ensino e de aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
E1	Recursos educativos online	Os nossos professores pesquisam recursos educativos digitais online	Eu pesquisei recursos educativos digitais online	
E2	Criação de recursos digitais	Os nossos professores criam recursos digitais para apoiar as suas atividades didáticas	Eu crio recursos digitais para apoiar o meu ensino	
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	Os nossos professores utilizam ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos	Eu utilizo ambientes de aprendizagem virtuais com os alunos	
E4	Comunicação com a comunidade escolar	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola	Eu utilizo as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola	
E5 OP	Recursos educativos abertos	Os nossos professores utilizam recursos educativos abertos	Eu utilizo recursos educativos abertos	
Open	Tecnologia útil para o ensino		Dê um exemplo de uma tecnologia digital (equipamento, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.) que considere particularmente útil para o ensino	

Domínio F: Pedagogia: apoios e recursos

A presente área refere-se à preparação para a utilização das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação em termos de práticas de ensino e aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para adaptar o seu ensino às necessidades individuais dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para adaptar o meu ensino às necessidades individuais dos alunos	Na nossa escola, os professores dão-nos diferentes atividades para fazer, utilizando tecnologias que se adequam às nossas necessidades
F3	Promoção da criatividade	Os nossos professores utilizam atividades de aprendizagem digital que fomentam a criatividade dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para fomentar a criatividade dos alunos	
F4	Envolvimento dos alunos	Os nossos professores utilizam atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos	Eu utilizo atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos	Na nossa escola, participo mais quando utilizamos a tecnologia
F5	Colaboração entre os alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos	Na minha escola utilizamos as tecnologias para os trabalhos de grupo
F6	Projetos transdisciplinares	Os nossos professores envolvem os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares	Eu envolvo os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares	
F8 OP	Orientação profissional	<i>Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais na orientação profissional</i>	<i>Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais na orientação profissional</i>	<i>Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais na orientação profissional</i>

Domínio G: Pedagogia: aplicação em sala de aula

A presente área refere-se à aplicação, em sala de aula, das tecnologias digitais de aprendizagem, com vista à atualização e inovação em termos de práticas de ensino e aprendizagem.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
G1	Avaliação de aptidões	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos	
G3	Feedback em tempo útil	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos	
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem	Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem	
G7	Feedback aos outros alunos	Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos deem feedback sobre o trabalho de outros alunos	Eu utilizo as tecnologias digitais para permitir que os alunos dêem feedback sobre o trabalho de outros alunos	
G8 OP	Avaliação digital	<i>Apoiamos os professores na utilização das tecnologias digitais para a avaliação</i>	<i>Os nossos dirigentes escolares apoiam-me na utilização de tecnologias digitais para a avaliação</i>	
G9 OP	Documentação da aprendizagem	<i>Os nossos professores permitem que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem</i>	<i>Eu permito que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem</i>	
G10 OP	Utilização de dados para melhorar a aprendizagem	<i>Os nossos professores utilizam dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem</i>	<i>Eu utilizo dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem</i>	
G11 OP	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola	<i>Os nossos professores valorizam as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola</i>	<i>Eu valorizo as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola</i>	

Domínio H: Competências digitais dos alunos

Este domínio está relacionado com o conjunto de aptidões, conhecimentos e atitudes que permitem a utilização confiante, criativa e crítica das tecnologias digitais por parte dos alunos.

Opções de resposta: escala de 1 a 5 e não aplicável (NA)

Código do item	Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
H1	Comportamento seguro	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online	Na nossa escola, aprendo a comportar-me de forma segura online
H3	Comportamento responsável	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online	Na nossa escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online	Na nossa escola, aprendo a comportar-me de forma responsável e a respeitar os outros quando estou online
H5	Controlo da qualidade das informações	Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas	Na nossa escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas	Na nossa escola, aprendo a verificar se as informações que encontro online são fiáveis e exatas
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros , que encontraram online	Na nossa escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros , que encontraram online	
H9	Criação de conteúdos digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais	
H10	Aprender a comunicar	Na nossa escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais	Na nossa escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais	
H12 OP	Aptidões digitais em várias disciplinas	<i>Garantimos que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas</i>	<i>Os nossos dirigentes escolares garantem que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas</i>	<i>Na nossa escola, utilizo as tecnologias em várias disciplinas</i>
H13 OP	Aprender codificação ou programação	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação</i>	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação</i>	<i>Na nossa escola, aprendo codificação ou programação</i>
H15 OP	Resolução de problemas técnicos	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais</i>	<i>Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais</i>	
H17 OP	Aptidões relacionadas com as qualificações profissionais	<i>Na nossa escola, os alunos desenvolvem aptidões digitais relacionadas com as suas qualificações profissionais</i>	<i>Na nossa escola, os alunos desenvolvem aptidões digitais relacionadas com as suas qualificações profissionais</i>	<i>Na nossa escola, desenvolvo aptidões digitais específicas para a minha área de estudo</i>

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Idade	Idade ²	Idade ²	Em que ano nasceste?
Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
Experiência profissional na área da educação	Incluindo o presente ano letivo, quantos anos de experiência de trabalho tem ao todo na área da educação? ³	Incluindo o presente ano letivo, quantos anos de experiência de trabalho tem ao todo na área da educação? ³	
* Ensino e aprendizagem à distância	Como funcionou a sua escola durante a pandemia? Pode escolher mais do que uma opção ⁴		
Adoção das tecnologias	Qual a melhor forma de descrever a sua abordagem à adoção das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem? ⁵	Qual a melhor forma de descrever a sua abordagem à adoção das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem? ⁵	
Fatores negativos da utilização das tecnologias	O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores? ⁶	O ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais na sua escola são negativamente afetados pelos seguintes fatores? ⁶	
*Fatores negativos da utilização de tecnologias em casa (ensino e aprendizagem à distância)	Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁷	Os fatores que se seguem têm implicações negativas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁷	

² Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ou mais; Prefiro não responder

³ Menos de 1 ano; 1-2 anos; 3-5 anos; 6-10 anos; 11-15 anos; 16-20 anos; Mais de 20 anos; Prefiro não responder

⁴ As aulas realizaram-se apenas nas instalações escolares; As aulas realizaram-se apenas em linha; As aulas realizaram-se nas instalações escolares e em linha (por exemplo, os recursos ou as tarefas foram facultados em linha). A presença física e em linha foi obrigatória para todos os professores e alunos; Houve períodos em que as aulas se realizaram apenas em linha e períodos em que as aulas se realizaram nas instalações escolares; As aulas realizaram-se simultaneamente nas instalações escolares e em linha: alguns alunos deslocaram-se às instalações escolares, outros tiveram aulas em linha.; Outra

⁵ Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais depois da maioria dos meus colegas; Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais ao mesmo tempo que a maioria dos meus colegas; Tenho tendência para adotar as tecnologias digitais pioneiramente quando vejo vantagens claras; Estou geralmente entre os inovadores que experimentam as novas tecnologias; Prefiro não responder

⁶ Falta de financiamento; Equipamentos digitais insuficientes; Ligação à Internet lenta ou pouco fiável; Restrições de espaço escolar; Apoio técnico limitado ou inexistente; Falta de tempo para os professores; Baixas competências digitais dos professores; Baixas competências digitais dos alunos; Outro

⁷ Acesso limitado dos alunos aos dispositivos digitais; Acesso limitado dos alunos a uma ligação fiável à Internet; Baixas competências digitais das famílias; Falta de tempo dos professores para elaborar materiais para o ensino à distância; Falta de tempo dos professores para dar feedback aos alunos; Dificuldades em cativar os alunos; Dificuldades em apoiar as famílias e/ou os tutores que ajudam os alunos na aprendizagem à distância; Outra

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
* Fatores positivos da utilização de tecnologias em casa (ensino e aprendizagem à distância)	Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁸	Os fatores que se seguem têm implicações positivas no ensino e na aprendizagem à distância através de tecnologias digitais? ⁸	
Confiança na utilização das tecnologias		Qual o seu nível de confiança na utilização das tecnologias digitais nos seguintes domínios?	
Preparação das aulas		Preparação das aulas, editando ou criando vários recursos digitais (por exemplo, apresentações, imagens, recursos áudio ou vídeo) ⁹	
Dar as aulas		Dar aulas, utilizando vários equipamentos (como quadros interativos, projetores de vídeo) e recursos (por exemplo, questionários online, mapas mentais, simulações) ⁹	
Feedback e apoio		Avaliar ou dar feedback e apoio pessoal aos alunos ⁹	
Comunicação		Comunicar com os alunos e os pais ⁹	
Percentagem de tempo para o ensino com tecnologias digitais		Durante que percentagem de tempo de ensino utilizou as tecnologias digitais na aula nos últimos 3 meses? ¹⁰	

⁸ A escola tem experiência na utilização de ambientes de aprendizagem virtuais; A escola tem acesso a um conjunto bem organizado de recursos digitais em linha; A escola tem uma política do tipo «Traga o seu próprio dispositivo»; Os professores participam em programas de desenvolvimento profissional; No contexto escolar, os professores colaboram na utilização das tecnologias digitais e na criação de recursos; A escola colabora com outras escolas e organizações; A escola possui uma estratégia digital; A escola possui uma comunicação bem organizada e regular com as famílias e/ou os tutores; Other

⁹ Nada confiante; Pouco confiante; Algo confiante; Confiante; Muito confiante; Prefiro não responder

¹⁰ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefiro não responder

Um pouco sobre si

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Uso do tempo			Com que frequência fazes o seguinte?
Tecnologias na escola			Utilizas as tecnologias na escola para trabalhos relacionados com a mesma ¹¹
Tecnologias em casa para os trabalhos da escola			Utilizas as tecnologias em casa para trabalhos relacionados com a escola ¹¹
Tecnologias fora da escola para a aprendizagem			Utilizas as tecnologias fora da escola para atividades de aprendizagem não relacionadas com a escola ¹¹
Tecnologias em casa para lazer			Utilizas as tecnologias em casa para atividades de lazer ¹¹
Sem tecnologias fora da escola			Participas em atividades fora da escola em que não são utilizadas quaisquer tecnologias ¹¹
* Acesso dos alunos a dispositivos fora da escola			Tem acesso a dispositivos digitais (computador de secretária, computador portátil, tábete, telemóvel) em casa ? ¹²
* Conhecimentos técnicos dos alunos			Quando as aulas se realizam em casa através de tecnologias digitais... ¹³

¹¹ Nunca ou quase nunca; Pelo menos uma vez por mês, mas não todas as semanas; Pelo menos uma vez por semana, mas não todos os dias; Até uma hora por dia; Mais de uma hora por dia; Prefiro não responder

¹² Não tenho acesso a um dispositivo digital para fazer os meus trabalhos escolares; Tenho acesso a um dispositivo digital, mas não é adequado para fazer os meus trabalhos escolares; Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares mas que nem sempre se encontra disponível quando preciso; Existe um dispositivo digital partilhado que posso utilizar para fazer os meus trabalhos escolares quando preciso; Tenho acesso a um dispositivo digital adequado para fazer os meus trabalhos escolares

¹³ Não sei como utilizar o software/aplicações sem ajuda; Peço à minha família e/ou tutor para me ajudar a utilizar o software/aplicações; Peço aos meus amigos para me ajudarem a utilizar o software/aplicações; Peço aos meus professores ou à escola para me ajudarem a utilizar o software/aplicações; Não tenho ninguém que me possa ajudar com o software/aplicações; Não peço ajuda mesmo que necessite; Encontro ajuda na Internet; Tenho problemas de ligação à Internet; Gostaria de utilizar as tecnologias digitais para ter mais contacto com os meus colegas; Foi-me facultada informação sobre como devo utilizar os dispositivos digitais; É difícil encontrar um lugar sossegado quando utilizo os dispositivos digitais para estudar; Distraio-me muitas vezes ao utilizar os dispositivos digitais para estudar

Por último, a sua opinião sobre a ferramenta SELFIE

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
Classificação geral	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?	Se tivesse de avaliar a SELFIE, que pontuação lhe daria de 1 a 10?
Recomendar a SELFIE	Qual a probabilidade de recomendar a SELFIE a um colega? ¹⁴	Qual a probabilidade de recomendar a SELFIE a um colega? ¹⁴	
Sugestões de melhoria	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.	De que forma poderemos melhorar a SELFIE? Partilhe as suas ideias e sugestões connosco.

¹⁴ Nada provável; Pouco provável; Alguma probabilidade; Muito provável; Extremamente provável; Prefiro não responder

