



Recursos: Manual FQ; fotocópia de manual CN, 8º ano; telemóvel com acesso à internet

Tarefa 1 (45', em turnos): Pesquisa e organização de ideias:

Grupo 1. Presença de água líquida

1. Responder às seguintes questões:

- O que é a zona habitável de um sistema planetário? Qual a zona habitável do nosso sistema solar?
- Como contribui o efeito de estufa para a existência de água no estado líquido na Terra?
- Qual a importância da água para a vida tal como a conhecemos?
- Existem, para além da Terra, outros astros Sistema Solar com água líquida?

2. A água líquida é essencial à vida tal como a conhecemos. Imagina uma forma de vida que não necessitasse de água. Como seria constituída? De que se alimentaria? Qual seria o seu aspeto? Onde poderia viver no nosso Sistema Solar?

3. Organizar uma pequena exposição oral (5 minutos) a apresentar à turma com o resultado da pesquisa e reflexão. Todos os elementos devem participar na exposição oral.

Grupo 2. Existência de atmosfera

1. Responder às seguintes questões:

- Como é que a massa da Terra está relacionada com a existência de atmosfera?
- Em que planetas do Sistema Solar é que a existência de atmosfera está comprometida pelo pequeno valor da sua massa?
- Como é que a atmosfera contribui para a filtração de radiação nociva?
- Como é que a atmosfera nos protege dos meteoritos?

2. A proteção da atmosfera é essencial à vida tal como a conhecemos. Imagina uma forma de vida que não necessitasse dessa proteção. Como seria constituída? Que proteção natural teria que ter? Qual seria o seu aspeto? Onde poderia viver no nosso Sistema Solar?

3. Organizar uma pequena exposição oral (5 minutos) a apresentar à turma com o resultado da pesquisa e reflexão. Todos os elementos devem participar na exposição oral.

Grupo 3. Constituição da atmosfera

1. Responder às seguintes questões:

- Qual a constituição da nossa atmosfera?
- Qual a importância dos gases mais abundantes (azoto, oxigénio e dióxido de carbono) para a vida na Terra?
- Vénus tem uma massa idêntica à da Terra e tem atmosfera. Compara a constituição da atmosfera de Vénus com a da Terra. Poderíamos viver em Vénus?

2. A constituição da atmosfera da Terra é essencial à vida tal como a conhecemos. Imagina uma forma de vida que pudesse prosperar com uma atmosfera de diferente constituição. Escolhe um planeta do Sistema Solar e, de acordo com a constituição da sua atmosfera, imagina algumas características dessa forma de vida. Que proteções naturais teria esse ser vivo que ter? Qual seria o seu aspeto?

3. Organizar uma pequena exposição oral (5 minutos) a apresentar à turma com o resultado da pesquisa e reflexão. Todos os elementos devem participar na exposição oral.

Grupo 4. Existência de litosfera

1. Responder às seguintes questões:

- O que é a litosfera?
- Que planetas no sistema solar apresentam litosfera?
- A superfície de Marte é constituída essencialmente por rochas. Que tipo de rochas constituem a litosfera marciana? Qual a consequência para a existência de vida em Marte pelo facto da sua litosfera não ter solo?

2. A constituição da litosfera da Terra é essencial à vida tal como a conhecemos. Imagina uma forma de vida que pudesse prosperar num planeta sem litosfera. Imagina algumas características dessa forma de vida. Qual o seu aspeto? De que se alimentaria? Como se sustentaria?

3. Organizar uma pequena exposição oral (5 minutos) a apresentar à turma com o resultado da pesquisa e reflexão. Todos os elementos devem participar na exposição oral.

Tarefa 2 (45', em grupo turma): Apresentação oral dos trabalhos dos grupos à turma

Autoavaliação – a realizar depois da apresentação dos trabalhos

Critérios	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco
Conhecimento	Compreendo o que faz da Terra um planeta com vida, reconhecendo e explicando todos os fatores explorados neste trabalho: presença de água líquida, existência e constituição da atmosfera, existência de litosfera	Compreendo o que faz da Terra um planeta com vida, reconhecendo todos os fatores explorados neste trabalho, mas tenho dificuldades em explicar pelo menos um desses fatores.	Compreendo o que faz da Terra um planeta com vida, reconhecendo todos os fatores explorados neste trabalho, mas tenho dificuldades em explicar a maioria desses fatores.	Compreendo o que faz da Terra um planeta com vida, reconhecendo alguns fatores explorados neste trabalho, mas não os conseguindo explicar.	Não compreendo o que faz da Terra um planeta com vida.
Iniciativa	Participei sempre na planificação e organização das atividades. E Redesenhei as estratégias perante imprevistos.	Participei sempre na planificação e organização das atividades. OU Redesenhei as estratégias perante imprevistos.	Participei por vezes na planificação e organização das atividades. OU Tenho dificuldade em redesenhar estratégias perante imprevistos.	Tenho dificuldade na planificação e organização das atividades E Tenho dificuldade em redesenhar estratégias perante imprevistos	Não participei na planificação e organização das atividades, E Não demonstrei interesse em redesenhar estratégias perante imprevistos.
Responsabilidade	Dediquei-me à atividade e cumpri sempre todas as tarefas que me foram atribuídas atempada e adequadamente.	Dediquei-me à atividade e cumpri quase sempre as tarefas que me foram atribuídas atempada e adequadamente.	Dediquei-me à atividade, embora com algumas distrações, mas cumpri a maior parte das tarefas ainda que nem sempre atempadamente.	Dediquei-me pouco à atividade e à tarefas que era suposto fazer. Não terminei as minhas tarefas.	Não cumpri a atividade nem as tarefas que me foram atribuídas.
Cooperação	Respeitei o trabalho/opinião do grupo e partilhei voluntariamente os meus saberes, colocando-os ao serviço do grupo	Nem sempre respeitei o trabalho/opinião do grupo, mas partilhei voluntariamente os saberes, colocando-os ao serviço do grupo	Não respeitei por vezes o trabalho/opinião do grupo, mas partilhei alguns saberes com o grupo.	Não respeitei o trabalho/opinião do grupo, mas partilhei alguns saberes com o grupo.	Não respeitei o trabalho/opinião do grupo, nem partilhei saberes com o grupo.
Discurso	Na apresentação oral o meu discurso foi muito bem articulado e com correção gramatical.	Na apresentação oral o meu discurso foi razoavelmente bem articulado e sem incorreções gramaticais ou de pronúncia.	Na apresentação ora apresentei lapsos gramaticais e dificuldade de pronúncia.	Na apresentação oral apresentei dificuldade de discurso e várias incorreções gramaticais e de pronúncia.	Na apresentação oral o meu discurso foi no geral desarticulado e apresentei muitas incorreções gramaticais e de pronúncia.
Postura e contacto visual	Adotei uma correta linguagem corporal, revelei segurança e mantive um tom de voz audível, dinâmico e entusiasta. Não recorri à leitura de apontamentos.	Adotei uma correta linguagem corporal, mas um pouco tensa. Mantive um tom de voz audível, com algum entusiasmo, mas recorri pontualmente à leitura de apontamentos.	Nem sempre adotei uma linguagem corporal adequada, revelei algum nervosismo, mantive um tom de voz razoavelmente audível, tendo recorrido algumas vezes à leitura de apontamentos.	Adotei uma linguagem corporal negligente ou muito tensa. O meu tom de voz foi pouco audível, pouco entusiasta e monocórdico. Recorri sistematicamente à leitura de apontamentos.	Adotei uma linguagem corporal com postura e gestos desadequados.