

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital

Monitorização PADDE

Junho 2022









Metodologia

Recolha de dados de práticas digitais do agrupamento e realização de questionário aos docentes.






O questionário foi aplicado em maio 2022 e responderam **104 docentes (30% do total de docentes do agrupamento)**.

Números absolutos:

Escola

 EB N.º 1	3
 EB/JI N.º 8	5
 EB/JI Azeda	5
 EB/JI Montalvão	5
 EB 2/3 Aranguez	33
 ES Sebastião da Gama	53

Ciclos de ensino em que leciona este ano letivo

 Pré-escolar	5
 1º ciclo	14
 2º ciclo	21
 3º ciclo	40
 Secundário	47

Grupo disciplinar

GD	Nº
100	4
110	10
120	1
200	4
220	5
230	4
240	3
250	1
260	1

GD	Nº
290	2
300	5
320	1
330	6
400	5
410	1
420	3
430	4
500	7

GD	Nº
510	9
520	4
540	1
550	4
600	5
620	9
910	5


Idade

Menos de 30 anos	1
30 - 39 anos	6
40 - 49 anos	29
50 - 59 anos	47
Mais de 60 anos	21

Dimensão Tecnológica e digital

Infraestrutura e equipamentos

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022																																																				
<p>Promover a utilização do Teams e do email institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização do Teams e do email institucional por docentes, não docentes e alunos/as para realização de atividades escolares Realização de reuniões de grupo, departamento e restantes estruturas educativas intermédias na plataforma Teams 	<p>90% dos/as docentes e dos/as alunos/as utilizam regularmente o Teams</p> <p>90% das reuniões realizadas na plataforma Teams</p>	<p>Fonte: dados da plataforma Teams</p> <table border="1" data-bbox="1211 320 2092 700"> <thead> <tr> <th colspan="2">Dados dos últimos 3 meses</th> <th colspan="3">% utilização</th> </tr> <tr> <th>Teams</th> <th>Nº equipas</th> <th>nenhuma</th> <th>muito baixa</th> <th>regular</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Turmas 1º ciclo</td> <td>36</td> <td>94%</td> <td>0%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Disciplinas 2º ciclo</td> <td>202</td> <td>57%</td> <td>30%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Disciplinas 3º ciclo</td> <td>514</td> <td>42%</td> <td>43%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Disciplinas Sec.</td> <td>310</td> <td>48%</td> <td>41%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Direção de Turma</td> <td>120</td> <td>52%</td> <td>37%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1182</td> <td>59%</td> <td>30%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legenda muito baixa: menos de 1 mensagem/semana regular: pelo menos 1 mensagem/semana Para além das equipas criadas para as turmas, disciplinas e DT, foram criadas 215 equipas por elementos da comunidade educativa.</p> <p>Fonte: questionário Todos os coordenador/a de departamento, subcoordenador/a disciplina ou de coordenador/a de ano criaram uma equipa no Teams, e 93% utiliza o email como contacto preferencial com os colegas.</p> <p>Pergunta aos DT/Titulares de turma: O que utiliza como contato preferencial com:</p> <table border="1" data-bbox="1211 1171 2022 1353"> <thead> <tr> <th>Encarregados/as de Educação</th> <th>Alunos/as</th> <th>Docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>e-Mail: 84.9%</td> <td>e-Mail: 20.8%</td> <td>e-Mail: 90.6%</td> </tr> <tr> <td>Teams: 1.9%</td> <td>Teams: 60.4%</td> <td>Teams: 9.4%</td> </tr> <tr> <td>Telefone: 13.2%</td> <td>Cademeta: 18.9%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Faltam dados Fernanda - perguntar aos subcoordenadores de disciplina e coordenadores de ano + DT sobre reuniões online</p>	Dados dos últimos 3 meses		% utilização			Teams	Nº equipas	nenhuma	muito baixa	regular	Turmas 1º ciclo	36	94%	0%	6%	Disciplinas 2º ciclo	202	57%	30%	13%	Disciplinas 3º ciclo	514	42%	43%	15%	Disciplinas Sec.	310	48%	41%	11%	Direção de Turma	120	52%	37%	11%	Total	1182	59%	30%	11%	Encarregados/as de Educação	Alunos/as	Docentes	e-Mail: 84.9%	e-Mail: 20.8%	e-Mail: 90.6%	Teams: 1.9%	Teams: 60.4%	Teams: 9.4%	Telefone: 13.2%	Cademeta: 18.9%	
Dados dos últimos 3 meses		% utilização																																																				
Teams	Nº equipas	nenhuma	muito baixa	regular																																																		
Turmas 1º ciclo	36	94%	0%	6%																																																		
Disciplinas 2º ciclo	202	57%	30%	13%																																																		
Disciplinas 3º ciclo	514	42%	43%	15%																																																		
Disciplinas Sec.	310	48%	41%	11%																																																		
Direção de Turma	120	52%	37%	11%																																																		
Total	1182	59%	30%	11%																																																		
Encarregados/as de Educação	Alunos/as	Docentes																																																				
e-Mail: 84.9%	e-Mail: 20.8%	e-Mail: 90.6%																																																				
Teams: 1.9%	Teams: 60.4%	Teams: 9.4%																																																				
Telefone: 13.2%	Cademeta: 18.9%																																																					



Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
<p>Criação e disponibilização de uma coleção digital pela BE adequada às necessidades do público-alvo, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares e de educação especial.</p> <p>Criação de uma biblioteca Digital Curadoria de conteúdos</p>	<p>50 documentos digitais de uso livre por área curricular</p>	<p>A Formação prevista, no Grupo de Trabalho Concelhio de Professores/as Bibliotecários/as não foi concretizada o que inviabilizou a aquisição de competências na área das Bibliotecas Digitais. Adiado para o próximo ano letivo.</p>
<p>Criar equipa técnica de apoio ao funcionamento do PADD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestação de apoio técnico, de manutenção e criação de tutoriais de apoio à utilização de equipamentos e aplicações 	<p>Reduzir em 50% a taxa de avarias e de dificuldades de utilização de equipamento e/ou aplicações</p>	<p>Conhece a plataforma de apoio técnico? (fonte: questionário)</p>  <p>Sim 80% Não 20%</p> <p>Grau de satisfação (1=nada satisfeito a 5=muito satisfeito):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1323 890 1585 1225"> <p>Tempo de resposta</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: 2.4% 2: 2.4% 3: 31.3% 4: 42.2% 5: 21.7% </div> <div data-bbox="1641 906 1973 1225"> <p>Facilidade de utilização</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: 1.2% 2: 1.2% 3: 24.1% 4: 38.6% 5: 34.9% </div> </div>

Dimensão Pedagógica


Promoção da competência digital dos alunos/as e Recursos digitais

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
<p>Promover a criação de conteúdos digitais pelas/os alunas/os no âmbito dos DAC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação de um produto digital no âmbito de um DAC – vídeo, blog, wiki, portefólio, Padlet, ... 	<p>80% das turmas de cada ciclo criam um conteúdo digital</p>	<p>53 DT responderam Foram realizados DAC na sua turma? (fonte: questionário)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="1205 422 1590 678"> <p>Sim 89% Não 11%</p> </div> <div data-bbox="1662 422 2047 678"> <p>Sim 60% Não 40%</p> </div> </div> <p>Envolveu produtos digitais?</p> <p>Onde?</p> <ul style="list-style-type: none"> Site do agrupamento 1 Facebook do agrupamento 5 Site do PADDE 4 Facebook do PADDE 0 <p>Os produtos digitais foram partilhados com a comunidade escolar?</p> <div data-bbox="1196 813 1581 1069"> <p>Sim 36% Não 64%</p> </div>
<p>Desenvolver o pensamento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução da robótica no 1º ciclo 	<p>100% das turmas do 3º e 4º Anos</p>	<p>100 das turmas dos 3º e 4º anos do 1º ciclo</p>
<p>Desenvolver atividades e projetos no âmbito da cidadania digital</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementação de projetos de cidadania digital na BE 	<p>Concretização de pelo menos 1 atividade por nível de ensino</p>	<p>22 turmas do Pré e 1ºCiclo concretizaram atividades de cidadania digital e SeguraNet 2 turmas de 6ºAno concretizaram atividades no âmbito da pesquisa digital 5 turmas do 9ºAno concretizaram atividades no âmbito da Cidadania Digital: Ferramenta Canva</p>

Envolvimento e desenvolvimento profissional contínuo / Ensino e aprendizagem

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
<p>Partilhar no site do PADD boas práticas relativas à criação de conteúdos digitais no âmbito dos DAC</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolha e publicação no site do PADD dos produtos digitais criados respeitando os direitos autorais e refletindo sobre regras de segurança na internet 	<p>50% das turmas de cada ciclo publicam conteúdos digitais produzidos no âmbito dos DAC</p>	<p>Conhece a partilha de boas práticas digitais do nosso agrupamento? (fonte: questionário)</p>  <p>Sim 78% Não 22%</p> <p>Como tomou conhecimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> Mailing list 57% Colegas 31% Facebook 1% Reuniões de docentes 11% <p>DTs com produtos digitais nos DAC da sua turma: Os produtos digitais foram partilhados com a comunidade escolar?</p>  <p>Sim 36% Não 64%</p> <p>Onde?</p> <ul style="list-style-type: none"> Site agrupamento 10% Facebook agrupamento 50% Site PADDE 40% Facebook PADDE 0 <p>Dados do site do PADDE: 51 partilhas: Biblioteca 12, DAC 6, Disciplinas 18, Educação pela Arte 1, Formação 4, Guiões 8, Projeto Maia 2</p>

Práticas de avaliação / Recursos Digitais

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022								
<p>Promover a avaliação mediada pela tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação e partilha de instrumentos de avaliação digitais – kahoot, forms, rubricas, quizziz, etc. 	<p>50% dos professores utilizam instrumentos digitais na monitorização das aprendizagens</p>	<p>Na sua prática docente realiza atividades de avaliação mediadas pela tecnologia? (fonte: questionário)</p>  <p>Que aplicações utiliza?</p> <table> <tr> <td>Forms</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Kahoot</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Quizizz</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Produtos digitais (trabalhos de alunos em Padlet, Genially, Sway, ...)</td> <td>29%</td> </tr> </table> <p>Sim 59% Não 41%</p>	Forms	32%	Kahoot	25%	Quizizz	14%	Produtos digitais (trabalhos de alunos em Padlet, Genially, Sway, ...)	29%
Forms	32%									
Kahoot	25%									
Quizizz	14%									
Produtos digitais (trabalhos de alunos em Padlet, Genially, Sway, ...)	29%									

Dimensão Organizacional

Liderança


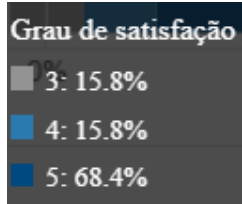
Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
<p>Apoiar a implementação e monitorização do PADD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação de uma equipa de desenvolvimento digital com 1h comum para reunião semanal 	<p>Início de funcionamento da equipa em setembro 2021</p>	<p>Adiada para o próximo ano letivo</p>
<p>Atualizar a secção do regulamento interno relativa à segurança e regras de utilização dos equipamentos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definição do Regimento de utilização pedagógica e segura dos meios tecnológicos 	<p>Concretização até ao do mês de outubro do ano letivo 2021/2022</p>	<p>Adiada para o próximo ano letivo</p>

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
<p>Promover a diversidade da oferta complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> Oferta complementar, complemento à educação artística e clubes nas áreas da robótica em articulação com as expressões 	<p>Proporcionar oferta a pelo menos a 80% dos/as alunos/as do ensino básico</p>	<p>100% das turmas dos 2º e 3º ciclo</p>
<p>Integrar iniciativas e projetos inovadores que promovem a capacitação digital de forma transversal e articulada, no plano anual de atividades da BE</p> <ul style="list-style-type: none"> Projetos que promovem a capacitação digital 	<p>Envolver pelo menos uma turma por nível de ensino em ações que promovam a capacitação digital</p>	<p>" O Ratinho Marinheiro " - 12 turmas - Pré-Escolar, 1º e 2º anos "A que sabe a lua?" - 14 turmas - Pré-escolar 1º, 2º e 3º anos de escolaridade Dia Internacional das Telecomunicações - 22 turmas - Pré-Escolar, 1º, 2º ,3º e 4º anos de escolaridade.</p>

Colaboração e trabalho em rede

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
<p>Promover através do digital uma cultura de trabalho colaborativo e de partilha das boas práticas pedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Atribuição no horário dos professores de um tempo semanal para partilha de boas práticas Planificação de um DAC – interciclos 	<p>50% das/os docentes com horário atribuído por ciclo</p> <p>1 turma em cada escola</p>	<p>Adiada para o próximo ano letivo</p> <p>Adiada para o próximo ano letivo</p>
<p>Induzir a mudança das práticas pedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de encontros entre ciclos 	<p>Realização de 2 momentos</p>	<p>Adiada para o próximo ano letivo</p>
<p>Promover a coadjuvação entre ciclos</p> <ul style="list-style-type: none"> Rentabilização dos recursos humanos existentes 	<p>50% dos docentes com horário incompleto</p>	<p>Adiada para o próximo ano letivo</p>

Desenvolvimento profissional contínuo

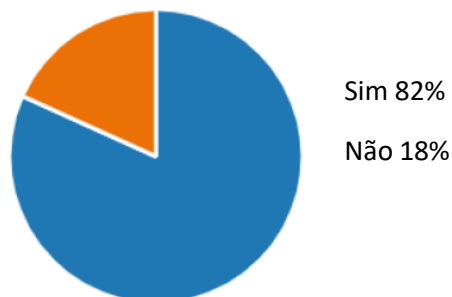
Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022						
<p>Promover a formação e a valorização do pessoal docente e não docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de um encontro no âmbito do Projeto Data Literate – MOOC Realização de workshops de iniciação à informática (Word/ Excel...) Realização de workshops de ferramentas digitais ligadas à avaliação das aprendizagens 	<p>50% de docentes do ensino secundário</p> <p>Três ações</p> <p>Três ações</p>	<p>O encontro realizar-se-á no agrupamento em fevereiro 2023. Até agora, realizaram-se já 10 reuniões ordinárias com os parceiros do projeto e 4 sessões de formação online. Em maio, 3 professores do agrupamento foram a Barcelona para reunião presencial com os parceiros europeus.</p> <p>Adiada para o próximo ano letivo</p> <p>Foram realizados 4 workshops este ano letivo – média de 20 participantes em cada workshop</p> <p>Participou em algum das sessões do Saber+Digital?</p>  <p>Sim 18% Não 82%</p> <p>Qual o seu grau de satisfação?</p>  <table border="1"> <caption>Grau de satisfação</caption> <tr> <td>3</td> <td>15.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15.8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68.4%</td> </tr> </table>	3	15.8%	4	15.8%	5	68.4%
3	15.8%							
4	15.8%							
5	68.4%							
<ul style="list-style-type: none"> Formação na plataforma Office 365 e Técnicas de atendimento 	<p>50% dos funcionários não docentes</p>	<p>Adiada para o próximo ano letivo</p>						

Outras medidas propostas

Objetivo e ações	Meta por ano letivo	Monitorização 2022
Escola Simplex <ul style="list-style-type: none">▪ Criação de uma base de dados com as atividades do PAA▪ Revisão do protocolo das visitas de estudo / passeios escolares▪ Eliminação da grelha DAC	Simplificar pelo menos 3 procedimentos administrativos do agrupamento, informação atividades PAA, visitas de estudo e DAC.	Adiada para o próximo ano letivo

Outros dados do questionário

Conhece o PADDE do nosso agrupamento?



Como tomou conhecimento?

- Mailing list do agrupamento 56%
- Colegas 20%
- Facebook 0%
- Reuniões de docentes 18%
- Outra 6%

Qual considera que é a principal vantagem das reuniões online?

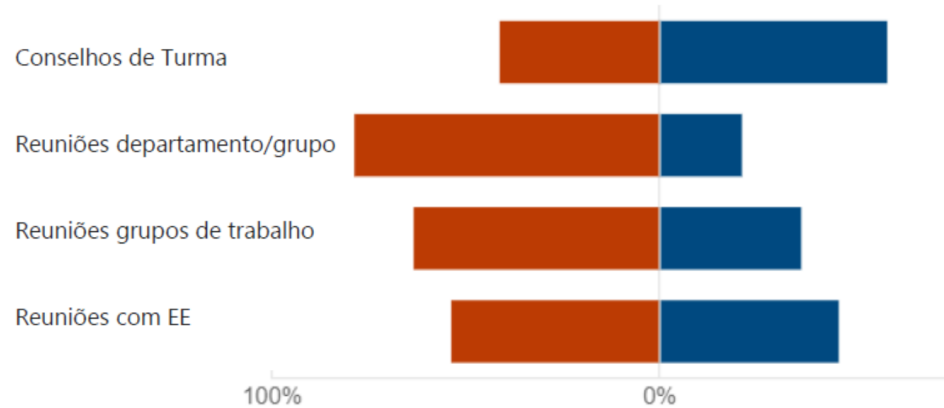
- Reuniões mais eficazes 37%
- Maior comodidade 34%
- Reduz as deslocações 30%

Qual considera que é a principal desvantagem das reuniões online?

- Menor participação dos envolvidos 41%
- Dificuldades na utilização do Teams 3%
- Dificuldades do ponto de vista técnico (velocidade da internet, áudio, ...) 56%

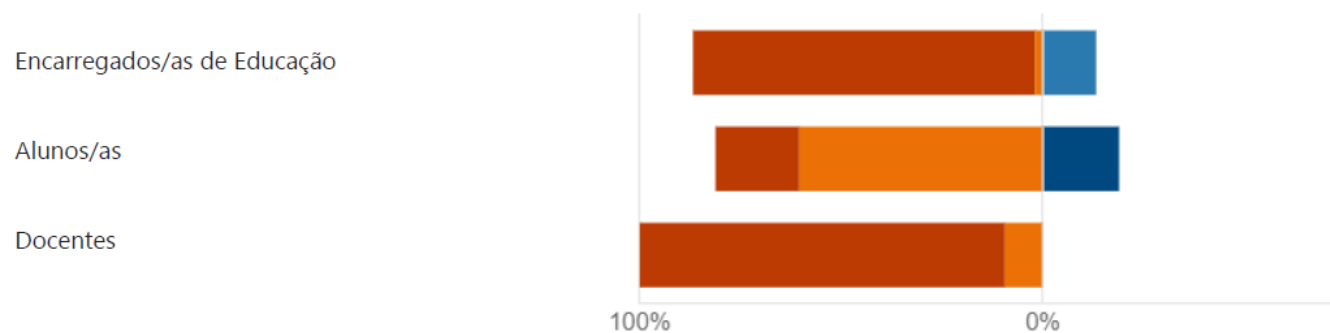
Fazendo um balanço considera que as seguintes reuniões deveriam ser preferencialmente ...

■ Online ■ Presencial



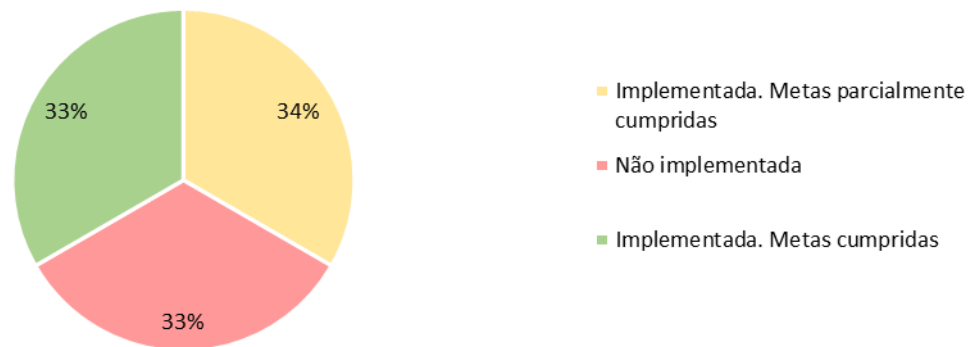
O que utiliza como contato preferencial com:

■ e-Mail ■ Teams ■ Telefone ■ Caderneta

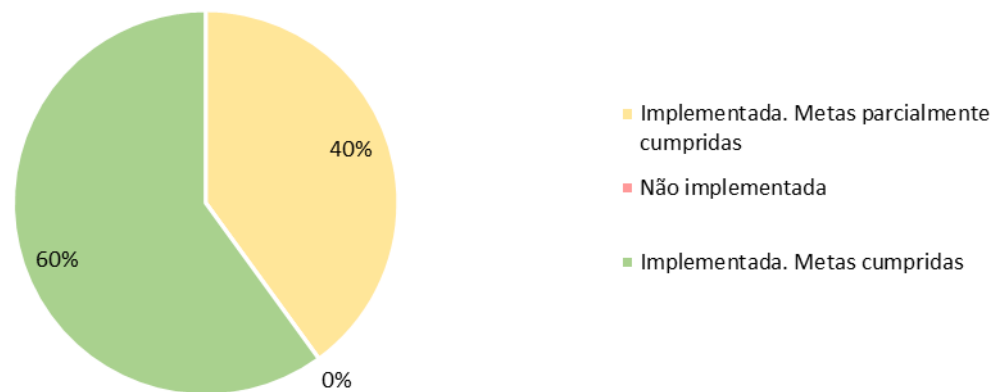


Análise dos dados

Dimensão tecnológica e digital. Balanço atividades 2021/2022



Dimensão pedagógica. Balanço atividades 2021/2022



Dimensão organizacional. Balanço atividades 2021/2022

