



# Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola

2024/25

[www.padde.aesg.pt](http://www.padde.aesg.pt)

No âmbito do Plano de Transição Digital <https://digital.dge.mec.pt/>, o nosso AE tem um PADDE desde 2021 (disponível para consulta em <https://padde.aesg.pt/medidas/>), e ao longo dos anos letivos tem implementado as suas medidas e monitorizado a sua aplicação (relatório disponível em <https://padde.aesg.pt/monitorizacao/>).

O PADDE é um instrumento de reflexão e mudança de práticas no agrupamento e um referencial estratégico de apoio à tomada de decisão e à monitorização do trabalho desenvolvido nas escolas, na área do digital.

As diversas medidas estão organizadas em 3 dimensões: **Organizacional** (Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola); **Pedagógica** (Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais); **Tecnológica e digital** (Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais).

Após 3 anos de implementação do PADDE é altura de redefinirmos as medidas com base na reflexão sobre o que funcionou bem, o que funcionou menos bem, o que não foi possível implementar, e o que tem potencial para ser mantido como estrutural no AE. Neste momento o principal objetivo é definir **medidas prioritárias para garantir a sustentabilidade do que já foi alcançado**.

## Equipa 2024/25

Ana Carnerinho [ana.carneirinho@aesg.pt](mailto:ana.carneirinho@aesg.pt)

Eduarda Ferreira [spoessg@aesg.pt](mailto:spoessg@aesg.pt)

Elsa Costa [elsa.costa@aesg.pt](mailto:elsa.costa@aesg.pt)

Rui Martins [rui.martins@aesg.pt](mailto:rui.martins@aesg.pt)

Contacto da Equipa PADDE [padde@aesg.pt](mailto:padde@aesg.pt)

## Dimensão Organizacional

Medida	Evidências da execução / propostas
<p>Promover através do digital uma cultura de trabalho colaborativo e de partilha das boas práticas pedagógicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ação de formação 'Crescer em conjunto: práticas colaborativas na escola' - participam 30 docentes das várias escolas do AE e o trabalho final consiste num plano de ação para o desenvolvimento do trabalho colaborativo no agrupamento – os trabalhos serão divulgados à comunidade educativa</li> <li>▪ Articulação com a equipa de Boas Práticas Pedagógicas <a href="https://siteagrupamento.aesg.pt/24_25/PartBP.pdf">https://siteagrupamento.aesg.pt/24_25/PartBP.pdf</a></li> <li>▪ Diorama – dar a conhecer aspetos do dia-a-dia das escolas do Agrupamento Sebastião da Gama, incluindo informações, factos e eventos que são testemunho da sua vida e da sua identidade (ver dimensão pedagógica)</li> <li>▪ Dinamizar o evento de partilha de boas práticas digitais em sala de aula a ocorrer na escola aberto à comunidade educativa (23 ou 24 de abril 2025)</li> </ul>
<p>PAA digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projeto implementado em 2023/2024, online no site desde essa altura, e avaliado com sucesso pela visibilidade que o plano passou a ter, para toda a comunidade educativa, pela adesão das/os docentes na inscrição dos projetos e atividades na base de dados e pela facilidade de avaliação das atividades a nível do agrupamento. Projeto a manter. <a href="https://public.paa.aesg.escolatic.com">https://public.paa.aesg.escolatic.com</a></li> </ul>
<p>Manutenção do site</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O site <a href="http://www.aesg.pt">www.aesg.pt</a> é estrutural no funcionamento do agrupamento com informações atualizadas</li> <li>▪ Estatísticas de utilização 23/24:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visitantes 51 584</li> <li>○ Visualizações 157 122</li> </ul> </li> </ul>
<p>Realização de protocolos simplificados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protocolos (clicar para visualizar):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Visitas de Estudo</a></li> <li>○ <a href="#">Pré-escolar – Circuito documental</a></li> </ul> </li> <li>▪ <a href="#">Fluxo de informação</a></li> </ul>
<p>Simplex administrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Em colaboração com as coordenadoras de DT:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Implementação das atas digitais - não aprovada</b></li> <li>○ Atas simplificadas</li> <li>○ Repositório digital de atas</li> </ul> </li> </ul>

## Dimensão Pedagógica

Medida	Evidências da execução / propostas
Diorama	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ O Diorama é um projeto de divulgação iniciado no ano letivo 2022/2023, com o propósito de dar a conhecer aspetos do dia-a-dia das escolas do Agrupamento Sebastião da Gama, incluindo informações, factos e eventos que são testemunho da sua vida e da sua identidade. São apresentadas pequenas streams de vídeo, divididas por várias galerias, as quais poderão ser visionadas em televisores das escolas do Agrupamento, e também por todos os utilizadores registados no endereço <a href="http://www.diorama.escolatic.com.pt">www.diorama.escolatic.com.pt</a></li><li>▪ Após a avaria da TV do Bar dos alunos, foram acrescentadas várias galerias na modalidade online, cada uma delas com as respetivas publicações: Bairro da Conceição - 3, Areias - 6, Azeda - 15, Aranguez - 6, Montalvão - 6 e Sebastião da Gama - 24.</li><li>▪ No seu conjunto a plataforma teve um total de cerca de 439 visitantes, destes registaram-se 47, tendo-se verificado que, na sua maioria são os pais e encarregados de educação dos alunos do 1º Ciclo.</li><li>▪ 2023/2024: Maior participação no 1º ciclo; questão da TV do bar ter avariado; resistência à partilha nos outros ciclos de ensino</li></ul>
Disponibilização no site da escola de documentos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <a href="#">Planificações anuais 24/25</a></li><li>▪ <a href="#">Critérios de avaliação</a></li></ul> <p>Projeto implementado em 2023/2024. A manter.</p>
Exploração do recurso à IA em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projeto Data Literate</li></ul> <p>Projeto Erasmus+ implementado no agrupamento desde 2022/2023 com o objetivo de aumentar a capacidade de manipulação de dados digitais por docentes e alunos em contexto de sala de aula. Neste ano letivo, o tema é o recurso à IA em sala de aula, estando envolvidos 5 docentes e 5 turmas.</p>
Promover a criação de conteúdos digitais pelas/os alunas/os e a avaliação mediada pela tecnologia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ações Saber+Digital – ocorridas nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 <a href="https://padde.aesg.pt/category/formacao/">https://padde.aesg.pt/category/formacao/</a> - foi interrompido por falta de adesão, mas mantêm-se online as gravações das sessões realizadas.</li><li>▪ Partilha de guiões de atividades e produtos digitais dos alunos no site do PADDE: <a href="https://padde.aesg.pt/">https://padde.aesg.pt/</a></li><li>▪ Dinamização de atividades com recurso aos equipamentos LED – a organizar com a equipa LED</li><li>▪ Articulação com a equipa de Cidadania e Desenvolvimento na preparação de jovens para o Parlamento dos Jovens sobre o tema: “Novas Tecnologias: Oportunidades e Desafios para os Jovens”</li></ul>

## Dimensão Tecnológica e digital

Medida	Evidências da execução / propostas
<p>Promover a utilização do Teams e do email institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todas/os docentes e alunas/os têm email institucional. Tem-se verificado neste ano letivo uma redução da qualidade do serviço da Inforabreu, empresa gestora do Office 365, que se reflete na menor assiduidade na atualização dos emails de novos alunos/professores</li> <li>▪ Equipas no Teams para turmas, grupos, departamentos e projetos</li> <li>▪ Muitas reuniões são realizadas no Teams</li> <li>▪ Não existe dispersão por outras plataformas</li> </ul>
<p>Criar equipa técnica de apoio ao funcionamento do PADDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medida implementada em anos letivos anteriores, mas que deixou de funcionar</li> <li>▪ É uma necessidade urgente considerando a crescente quantidade e complexidade dos equipamentos tecnológicos no AE</li> </ul>
<p>Programa Escola Digital</p>	<p>Balço entrega kits digitais:</p> <p><u>1º ciclo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos que o solicitaram, tiveram portátil atribuído no ano letivo 2023/2024</li> <li>• Para o ano 2024/2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ atribuições começarão em janeiro de 2024/2025;</li> <li>○ Serão priorizados os alunos do 4ºano</li> <li>○ Prevê-se que não haja kits digitais suficientes para os alunos do 1º ano</li> </ul> </li> <li>• Atribuição e entrega feita pela coordenação do 1º ciclo</li> </ul> <p><u>Aranguez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• em 2023/2024, não houve kits suficientes para atribuir aos alunos do 5º ano e parte dos alunos do 6º ano</li> <li>• 2024/2025. Previsível não haver kits para o 2º ciclo. De momento a entrega está a ser feita aos alunos do 3º ciclo que ainda não têm computadores, com prioridade para os do 9º ano</li> <li>• Atribuição de kits feita apenas por uma docente que acumula funções de assessoria à coordenação (Marisa Carvalho)</li> </ul> <p><u>Sebastião da Gama:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kits entregues aos docentes de todos os ciclos, desde que solicitado pelo próprio</li> <li>• Atualmente em entrega os kits dos alunos do secundário</li> <li>• Previsão da atribuição dos kits da escola toda até ao final do 1º período</li> <li>• Atribuição de kits feita por docente que acumula funções de assessoria à coordenação (Ana Carneirinho) e outra docente que está com tarefas moderadas (Sara Cabral). Uploads de documentos assinados na plataforma realizados pela terceira professora também com tarefas moderadas (Fátima Bombaça)</li> </ul> <p>Está prevista uma verba por parte do MECI para comprar novos computadores portáteis para integrarem o programa Escola Digital. Está prevista para breve a instalação, por parte do MECI, de hotspots nas salas de aula para reforçar a qualidade de rede wifi.</p>
<p>Organização equipa LED</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O AE recebeu 3 LED tipo 1 <a href="https://led.dge.medu.pt/led-tipo-1">https://led.dge.medu.pt/led-tipo-1</a> + 1 LED tipo 2 <a href="https://led.dge.medu.pt/led-tipo-2">https://led.dge.medu.pt/led-tipo-2</a></li> <li>▪ Instruções da DGE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ instalar os LED em espaço próprio e dedicado</li> <li>○ reunir condições técnicas e organizativas facilitadoras para a sua utilização por alunos/as e docentes</li> <li>○ constituir uma equipa de trabalho, com representantes dos diversos departamentos, responsável pela integração curricular dos LED – até ao momento só temos o coordenador: Emílio Pereira</li> </ul> </li> </ul> <p>Considerar a hipótese de equipar a atual Sala Maker, 00.10, com os equipamentos LED</p>